



Eckpunkte der neuen Lehrerausbildung



Probleme und Defizite bisheriger Lehrerausbildung in NRW

1. Unübersichtlichkeit der gesetzlichen Grundlagen
2. Lehrerausbildung: Stiefkind universitärer Lehre
3. Fachwissenschaftliche und Erziehungswissenschaftliche Ausbildung: zu wenig Bezug zum Berufsfeld Schule
4. Universitäre Praxisphasen: häufig ohne Anbindung ans Studium
5. Eignungsfrage: kaum oder zu spät gestellt



Probleme und Defizite bisheriger Lehrerausbildung in NRW

6. Vorbereitungsdienst:

- Überschneidungen mit universitärer Lehrerausbildung
- teilweise noch zu wenig auf die Schulpraxis bezogen
- von LAA zu stark als Abhängigkeit empfunden



Neue Lehrerausbildung in NRW

1. Grundsätze:

- für BA/MA / Abkehr vom Ersten Staatsexamen
- für Akkreditierung als Qualitätssicherung
- für gleichlanges / gleichwertiges (nicht gleichartiges) Studium aller Lehrämter
- für Stärkung des Berufsfeldbezuges im Studium
- für Schulformbezug
- für Standard- und Kompetenzorientierung
- für Polyvalenz und Professionalisierung
- für die Stärkung der Fachdidaktiken
- für starke universitäre Zentren für Lehrerbildung
- für zusätzliche Investitionen



Neue Lehrerausbildung in NRW

2. Lehrämter:

- Lehramt an Grundschulen: Stärkung des frühen Lernens
- Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen: fachliche Stärkung und Profilbildung
- Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen: fachliche Stärkung und wissenschaftspropädeutische Profilierung
- Lehramt an Berufskollegs: berufspädagogisches und wissenschaftspropädeutisches Profil, Möglichkeit des „Einstiegs“
- Lehramt für sonderpädagogische Förderung: fachliche Stärkung und sonderpädagogische Profilierung



Neue Lehrerausbildung in NRW

3. Aufeinander aufbauende Praxiselemente:

- Eignungspraktikum: Annäherung an den Arbeitsplatz Schule / Auseinandersetzung persönlicher Eignung
- Orientierungspraktikum: Anbahnung forschenden Lernens im Berufsfeld Schule
- Berufsfeldpraktikum: Auseinandersetzung mit verwandten Berufsfeldern
- Praxissemester: Anbahnung erster unterrichtspraktischer Kompetenzen / Projekte forschenden Lernens auf Grundlage eines landesweiten Rahmencurriculums



Neue Lehrerausbildung in NRW

4. Das Praxissemester operativ:

- auf das Schulhalbjahr bezogen
- 390 – 450 Std. schulpraktische Lernzeit (70 Std. Unterricht unter Begleitung; ein Studientag pro Woche)
- Angebot an Praktikumsplätze:
jede Schule i.d.R. 2 mit bis zu 15 Lehrerstellen,
bei mehr als 15 Lehrerstellen 4 und
bei mehr als 30 Lehrerstellen 5 Plätze
- landesweit gleichsinniges Online-Verfahren
- Entlastung der Ausbildungslehrkräfte
- Begleitung durch Seminaerausbilder/innen
- Start Universität Wuppertal 2012, in der Regel 2014/2015
- Kooperationsvereinbarungen Universitäten – Studienseminare in 2010



Neue Lehrerausbildung in NRW

5. Neuer Vorbereitungsdienst:

- Konzentration auf prozedurales Wissen und Können
- Bezugspunkt: Unterrichtsalltag
- Stärkung personenbezogener Beratung
- Verbindliches Kerncurriculum
- Teilweise Trennung von Beurteilung und Beratung
- 18-monatiger Vorbereitungsdienst mit Beginn Schuljahr 2011/12



Neue Lehrerausbildung in NRW

6. Portfolio / Dokumentation:

„Lernbiografie“ als roter Faden vom Eignungspraktikum bis zum Staatsexamen (auch als Selbststeuerungsinstrument)

- ### 7. Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte obligatorisch für alle Lehrämter – 6 Leistungspunkte als Mindestnorm



Die neue Lehrerausbildung

Zusammenfassung:

1. Wir schaffen klare Strukturen und klare Verantwortlichkeiten!
Und die Kooperation aller Beteiligten!
2. Wir ermöglichen einen frühzeitigen und intensiven Praxis- und Berufsfeldbezug!
3. Wir thematisieren die Eignungsfrage von Ausbildungsbeginn an!
4. Wir trennen punktuell Bewertung und Beratung!



Die neue Lehrerausbildung

5. Wir werten die Lehrerausbildung auf und auf diese Weise auch den Lehrerberuf!
6. Wir setzen auf die Erfahrungen der in Schule, Schulaufsicht, Studienseminar und Hochschule Tätigen und hoffen auf ihre Hilfe bei der sinnvollen Ausfüllung des gesetzlichen Rahmens.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.